

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Космическая одиссея» для учащихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего развитию у учащихся мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Бурая /Бурая Н.А./
Приказ № 97
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ»
ДЛЯ 4-ГО КЛАССА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Составитель:
Журавлева А.А.,
учитель английского языка

п. Тепличный, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Космическая одиссея» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: формирование у учащихся навыков познавательной деятельности, целостного представления об окружающем мире, о Вселенной.

Задачи:

- познакомить учащихся с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах и спутниках;
- обогатить учащихся знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;
- развивать навыки самостоятельности;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса;
- развивать стремление к исследовательской деятельности;
- развивать пространственные представления о сравнительных размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) формирование убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и астрономии как элементам общечеловеческой культуры;
- 3) развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) развитие готовности к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли астрономии в жизни и развитии человека;
- 2) ознакомление учащихся с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем;
- 3) умение правильно объяснять многие наблюдаемые астрономические явления;
- 4) умение отличать планеты от звёзд.

3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что входит в семью Солнца?	6	Общий обзор Солнечной системы и входящих в нее небесных тел. Простирается ли Солнечная система за орбиту Плутона? Основные особенности Солнечной системы. Какие из небесных тел можно увидеть невооружённым взглядом. Как выглядят на небе планеты: сходство и отличие их вида от звезд. Понятие о гелиоцентрической системе мира Н.Коперника.
Планеты и их спутники	11	Планета Земля. Происхождение названия. Полеты в космос с целью исследования Земли. Уникальность нашей Луны. Меркурий. Мир этой планеты. Космические полеты к Меркурию. Венера. Небо Венеры. Марс. Природа Марса. Можно ли жить на Марсе? Юпитер. Галилеевы спутники. Сатурн. Планета, окутанная тайной. Уран и Нептун – далекие и холодные.
Астероиды – планеты крошки	3	Астероиды. Как открываются астероиды? Пояс астероидов. Откуда он взялся? Закон всемирного тяготения Ньютона, как он работает?

Хвостатые светила	7	Комета. Как относились к кометам в древности? Как открывают кометы и дают им названия? Комета Галилея. «Падающие звезды». Кометы и метеорные потоки. Метеориты и их связь с астероидами.
Астрономия и астрология	7	Когда и как зародилась астрономия? Как люди в древности представляли себе космос и Землю во Вселенной? Чем занимаются современные астрономы? Обсерватории прошлого и настоящего. Что такое «астрология»? Астрология в древности в наши дни. Викторина «Моя Вселенная»
Итого	34	

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) посещение обсерваторий и музеев, посвященных изучению космоса посредством виртуальных экскурсий;
- 3) игры.

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Космическая одиссея» для 4-го класса**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Что входит в семью Солнца? (6 ч.)				
1	Общий обзор строения Солнечной системы и входящих в нее небесных тел	1	05.09	
2	Простирается ли Солнечная система за орбиту Плутона?	1	12.09	
3	Основные особенности Солнечной системы	1	19.09	
4	Какие из небесных тел можно увидеть невооруженным взглядом?	1	26.09	
5	Как выглядят на небе планеты: сходство и отличие их вида от звезд.	1	03.10	
6	Понятие о гелиоцентрической системе мира Н. Коперника	1	10.10	
Раздел 2. Планеты и их спутники (11 ч.)				
7	Планета Земля. Происхождение названия	1	17.10	
8	Полеты в космос с целью исследования Земли	1	24.10	
9	Уникальность нашей Луны	1	31.10	
10	Меркурий. Мир этой планеты	1	14.11	
11	Космические полеты к Меркурию	1	21.11	
12	Венера. Небо Венеры	1	28.11	
13	Марс. Природа Марса	1	05.12	
14	Можно ли жить на Марсе?	1	12.12	
15	Юпитер. Галилеевы спутники	1	19.12	
16	Сатурн. Планета, окутанная тайной	1	26.12	
17	Уран и Нептун – далекие и холодные	1	16.01	
Раздел 3. Астероиды – планеты крошки (3 ч.)				
18	Астероиды. Как открываются астероиды?	1	23.01	
19	Пояс астероидов. Откуда он взялся?	1	30.01	
20	Закон всемирного тяготения Ньютона	1	06.02	
Раздел 4. Хвостатые светила (7 ч.)				
21	Комета.	1	13.02	

22	Как относились к кометам в древности?	1	20.02	
23	Как открывают кометы и дают им названия?	1	27.02	
24	Комета Галилея.	1	06.03	
25	«Падающие звезды».	1	13.03	
26	Кометы и метеорные потоки.	1	20.03	
27	Метеориты и их связь с астероидами.	1	03.04	
Раздел 5. Астрономия и астрология (7 ч.)				
28	Когда и как зародилась астрономия?	1	10.04	
29	Как люди в древности представляли себе космос и Землю во Вселенной?	1	17.04	
30	Чем занимаются современные астрономы?	1	24.04	
31	Обсерватории прошлого и настоящего.	1	08.05	
32	Что такое «астрология»?	1	15.05	
33	Астрология в древности в наши дни.	1	22.05	
34	Викторина «Моя Вселенная»	1	29.05	
Итого:		34		